



大赛官方微信



大创网微信



承办单位

大赛唯一官方报名网址：

全国大学生创业服务网 cy.ncss.org.cn

搏击“互联网+”新时代 壮大创新创业生力军



第八届中国国际“互联网+”

大学生创新创业大赛

The 8th China International College Students "Internet Plus" Innovation And Entrepreneurship Competition





中国“互联网+”大学生创新创业大赛简介

About China College Students "Internet Plus" Innovation And Entrepreneurship Competition

目录

- 01 赛事介绍
- 02 参赛流程
- 03 时间安排
- 04 教师准备工作
- 05 学生准备工作
- 06 赛事常见问题

为全面落实习近平总书记给中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”大学生回信重要精神，深入推进大众创业万众创新，推动高等教育高质量发展，加快培养创新创业人才，举办了中国“互联网+”大学生创新创业大赛（以下简称“大赛”）。

大赛由教育部、中央统战部、中央网络安全和信息化委员会办公室、国家发展和改革委员会、工业和信息化部、人力资源社会保障部、农业农村部、中国科学院、中国工程院、国家知识产权局、国务院扶贫开发领导小组办公室、共青团中央和浙江省人民政府共同主办，浙江大学和杭州市人民政府承办。我校的校赛组委会有本科生院（创新创业学院、教务处、学生处）、研究生工作部、研究生院、校团委、国际交流处、校友联络处、大学生创业基金分委员会办公室、科技处、产业处、国家大学科技园等相关负责部门组成。

中国“互联网+”大学生创新创业大赛介绍

◆ 大赛主题

**搏击“互联网+”新时代
壮大创新创业生力军**

◆ 大赛目的与任务



旨在深化高等教育综合改革，激发大学生的创造力，培养造就“大众创业、万众创新”的生力军；推动赛事成果转化和产学研用紧密结合，促进“互联网+”新业态形成，服务经济提质增效升级；以创新引领创业、创业带动就业，推动高校毕业生更高质量创业就业。



重在把大赛作为深化创新创业教育改革的重要抓手，引导各地各高校主动服务创新驱动发展战略，积极开展教学改革探索，把创新创业教育融入人才培养，切实提高高校学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。

◆ 参赛项目要求

参赛项目要求能够将移动互联网、云计算、大数据、人工智能、物联网等新一代信息技术与经济社会各领域紧密结合，培育基于互联网新时代的新产品、新服务、新业态、新模式；发挥互联网在促进产业升级以及信息化和工业化深度融合中的作用，促进制造业、农业、能源、环保等产业转型升级；发挥互联网在社会服务中的作用，创新网络化服务模式，促进互联网与教育、医疗、交通、金融、消费生活等深度融合。参赛项目主要包括（但不局限于）以下类型：



“互联网+”
现代农业



“互联网+”
制造业



“互联网+”
信息技术服务



“互联网+”
文化创意服务



“互联网+”
公益创业



“互联网+”
商务服务



“互联网+”
公共服务



◆ 参赛对象

根据参赛项目所处的创业阶段、已获投资情况和项目特点，大赛主赛道分为创意组、初创组、成长组等。

具体参赛条件如下：

本科生创意组 >>

- 在大赛通知下发之日前**尚未完成工商登记注册**。
- 参赛申报人须为团队负责人，团队负责人及成员须**均为普通高等学校全日制在校本科生或专科生**。
- 学校科技成果转化项目不能参加本组比赛（科技成果的完成人、所有人中参赛申报人排名第一的除外）。

研究生创意组 >>

- 参赛申报人须为团队负责人，团队负责人及成员须为普通高等学校**全日制在校研究生或本专科生**。其余要求同本科生创意组。

初创组 >>

- 参赛项目**工商登记注册未满3年**，且获机构或个人股权投资不超过1轮次。
- 参赛申报人须为**初创企业法人代表**，须为普通高等学校**全日制在校生或毕业5年以内的学生**（不含在职教育）。企业法定代表人在大赛通知发布之日后进行变更的不予认可。
- 股权结构中，参赛企业法定代表人的股权不得少于10%，参赛成员股权合计不得少于1/3。

成长组 >>

- 参赛项目工商等各类**登记注册3年以上**（2019年3月1日前注册）；或工商等各类登记注册未满3年（2019年3月1日后注册），且获机构或个人**股权投资2轮次以上（含2轮次）**。其余要求同初创组。

师生共创组 >>

- 基于国家级重大、重点科研项目的科研成果转化项目，或者教师与学生共同参与创业且教师所占权重比例大于学生（如已注册成立公司，教师持股比例大于学生）的项目。参赛项目如已注册成立公司，公司注册年限不得超过5年（2017年3月1日后注册），师生均可为公司法定代表人。企业法定代表人在大赛通知发布之日后进行变更的不予认可。股权结构中，师生股权合并计算不低于51%，且学生参赛成员合计股份不低于10%。
- 参赛申报人须为普通高等学校全日制在校生（包括本专科生、研究生，不含在职教育），或毕业5年以内的学生。
- 参赛项目中的教师须为高校在编教师（比赛当年6月1日前正式入职）。

以团队为单位报名参赛。允许跨校组建团队。每个团队的参赛成员不少于3人，须为项目的实际成员。参赛团队所报参赛创业项目，须为本团队策划或经营的项目，不可借用他人项目参赛。已获往届中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛金奖和银奖的项目，不再报名参赛。



◆ 比赛赛制



大赛采用校级初赛、省级复赛、全国总决赛三级赛制。校级初赛由各高校负责组织，省级复赛由各省（区、市）负责组织，全国总决赛由各省（区、市）按照大赛组委会确定的配额择优遴选推荐项目。

参赛项目的核心硬科技具有成体系的自主知识产权支撑（专利、论文等），学生为第一作者，更能说明学生团队在项目中所起的作用。



参赛报名（3-5月）>>

参赛团队可通过登录“全国大学生创业服务网”（cy.ncss.org.cn）进行报名，并通过“全国大学生创业服务网”、大创网官方微信平台（大学生创业服务网）或大赛官方微信号（中国“互联网+”大学生创新创业大赛）登录查询项目状态、修改个人设置、进行赛事咨询。报名系统开放时间为2022年4月15日（预计），截止时间由各省（区、市）根据复赛安排自行决定，但不得晚于8月31日（预计）。

全国总决赛（10月中下旬）>>

大赛评审委员会对入围全国总决赛项目进行网上评审，择优选拔320个项目进行现场比赛，决出金、银奖。

3

5

6

初赛复赛（6-9月）>>

各省（区、市）各高校登录“全国大学生创业服务网”（cy.ncss.org.cn）进行报名信息的查看和管理。省级账号由大赛组委会统一创建及分配；校级账号由各省（区、市）进行分配及管理。初赛复赛的比赛环节、评审方式等由各高校、各省（区、市）自行决定。各省（区、市）在9月15日前完成省级复赛，遴选参加全国总决赛的候选项目（推荐项目应有名次排序，供全国总决赛参考）。

9

10



第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛评审规则

一、高教主赛道项目评审要点：本科生创意组、研究生创意组

| 评审要点 | 评审内容 | 分值 |
|------|---|----|
| 创新维度 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有原始创新或技术突破，取得一定数量和质量的创新成果（专利、创新奖励、行业认可等）。 2. 在商业模式、产品服务、管理运营、市场营销、工艺流程、应用场景等方面取得突破和创新。 | 30 |
| 团队维度 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 团队成员的教育、实践、工作背景、创新能力、价值观念等情况。 2. 团队的组织构架、分工协作、能力互补、人员配置、股权结构以及激励制度合理性情况。 3. 团队与项目关系的真实性、紧密性，团队对项目的各类投入情况，团队未来投身创新创业的可能性情况。 4. 支撑项目发展的合作伙伴等外部资源的使用以及与项目关系的情况。 | 25 |
| 商业维度 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 商业模式设计完整、可行，项目已具备盈利能力或具有较好的盈利潜力。 2. 项目目标市场容量及市场前景，项目与市场需求匹配情况、项目的市场、资本、社会价值情况，项目落地执行情况。 3. 对行业、市场、技术等方面有详实调研，并形成可靠的一手材料，强调实地调查和实践检验。 4. 项目对相关产业升级或颠覆的情况；项目与区域经济发展、产业转型升级相结合情况。 | 20 |
| 就业维度 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 项目直接提供就业岗位的数量和质量。 2. 项目间接带动就业的能力和规模。 | 10 |
| 引领教育 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 项目的产生与执行充分展现团队创新意识、思维和能力，体现团队成员解决复杂问题的综合能力和高级思维。 2. 突出大赛的育人本质，充分体现项目成长对团队成员创新创业精神、意识、能力的锻炼和提升作用。 3. 项目充分体现多学科交叉、专创融合、产学研协同创新等发展模式。 4. 项目所在院校在项目的培育、孵化等方面的支持情况。 5. 团队创新创业精神与实践的正向带动和示范作用。 | 15 |

第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛评审规则

二、高教主赛道项目评审要点：初创组、成长组

| 评审要点 | 评审内容 | 分值 |
|------|---|----|
| 商业维度 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 商业模式设计完整、可行，产品或服务成熟度及市场认可度。 2. 经营绩效方面，重点考察项目存续时间、营业收入（合同订单）现状、企业利润、持续盈利能力、市场份额、客户（用户）情况、税收上缴、投入与产出比等情况。 3. 成长性方面，重点考察项目目标市场容量大小及可扩展性，是否有合适的计划和可靠资源（人力资源、资金、技术等方面）支持其未来持续快速成长。 4. 经营管理方面，是否有科学、完备的研发、销售、运营、管理、人力等制度和体系支撑项目发展。 5. 现金流及融资方面，关注项目已获外部投资情况、维持企业正常经营的现金流情况、企业融资需求及资金使用规划是否合理。 6. 项目对相关产业升级或颠覆的情况；项目与区域经济发展、产业转型升级相结合情况。 | 30 |
| 团队维度 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 团队成员的教育和工作背景、创新能力、价值观念、分工协作和能力互补情况，重点考察成员的投入程度及团队成员的稳定性。 2. 团队的组织构架、股权结构、人员配置以及激励制度合理性情况。 3. 支撑项目发展的合作伙伴等外部资源的使用以及与项目关系的情况。 | 25 |
| 创新维度 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有原始创新或技术突破，取得一定数量和质量的创新成果（专利、创新奖励、行业认可等）。 2. 在商业模式、产品服务、管理运营、市场营销、工艺流程、应用场景等方面取得突破和创新。 | 20 |
| 就业维度 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 项目直接提供就业岗位的数量和质量。 2. 项目间接带动就业的能力和规模。 | 10 |
| 引领教育 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 项目充分体现多学科交叉、专创融合、产学研协同创新等发展模式。 2. 突出大赛的育人本质，充分体现项目成长对团队成员创新创业精神、意识、能力的锻炼和提升作用。 3. 项目所在院校对项目发展的支持情况或项目与所在院校的互动、合作情况。 4. 团队创新创业精神与实践的正向带动和示范作用。 | 15 |

第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛评审规则

三、高教主赛道项目评审要点：师生共创组

| 评审要点 | 评审内容 | 分值 |
|-----------------|---|----|
| 商业维度 (未注册公司) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 商业模式设计完整、可行，项目已具备盈利能力或具有较好的盈利潜力。 2. 项目目标市场容量及市场前景，项目与市场需求匹配情况、项目的市场、资本、社会价值情况，项目落地执行情况。 3. 对行业、市场、技术等方面有详实调研，并形成可靠的一手材料，强调实地调查和实践检验。 4. 项目对相关产业升级或颠覆的情况；项目与区域经济发展、产业转型升级相结合情况。 | 30 |
| 商业维度 (已注册公司) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 商业模式设计完整、可行，产品或服务成熟度及市场认可度。 2. 经营绩效方面，重点考察项目存续时间、营业收入（合同订单）现状、企业利润、持续盈利能力、市场份额、客户（用户）情况、税收上缴、投入与产出比等情况。 3. 成长性方面，重点考察项目目标市场容量大小及可扩展性，是否有合适的计划和可靠资源（人力资源、资金、技术等方面）支持其未来持续快速成长。 4. 经营管理方面，是否有科学、完备的研发、销售、运营、管理、人力等制度和体系支撑项目发展。 5. 现金流及融资方面，关注项目已获外部投资情况、维持企业正常经营的现金流情况、企业融资需求及资金使用规划是否合理。 6. 项目对相关产业升级或颠覆的情况；项目与区域经济发展、产业转型升级相结合情况。 | 30 |
| 团队维度 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 团队成员的教育和工作背景、创新能力、价值观念、分工协作和能力互补情况，重点考察师生分工协作、利益分配情况及合作关系稳定程度。 2. 项目的组织架构、股权结构、人员配置以及激励制度合理性情况。 3. 支撑项目发展的合作伙伴等外部资源的使用以及与项目关系的情况。 | 25 |
| 创新维度 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有原始创新或技术突破，取得一定数量和质量的创新成果（专利、创新奖励、行业认可等）。 2. 在商业模式、产品服务、管理运营、市场营销、工艺流程、应用场景等方面取得突破和创新。 | 20 |
| 就业维度 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 项目直接提供就业岗位的数量和质量。 2. 项目间接带动就业的能力和规模。 | 10 |
| 引领教育 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 项目展现了师生共创对团队成员特别是学生的创新创业能力的提升。 2. 项目充分体现多学科交叉、专创融合、产学研协同创新等发展模式。 3. 突出大赛的育人本质，充分体现项目成长对团队成员创新创业精神、意识、能力的锻炼和提升作用。 4. 项目所在院校对项目发展的支持情况或项目与所在院校的互动、合作情况。 5. 团队创新创业精神与实践的正向带动和示范作用。 | 15 |

第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛评审规则

四、“青年红色筑梦之旅”赛道项目评审要点：公益组

| 评审要点 | 评审内容 | 分值 |
|------|--|----|
| 项目团队 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 团队成员的基本素质、业务能力、奉献意愿和价值观与项目需求相匹配。 2. 团队的组织架构与分工协作合理。 3. 团队权益结构或公司股权结构合理。 4. 团队的延续性或接替性。 | 20 |
| 公益性 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 项目以社会价值为导向，以解决社会问题为使命，不以营利为目的，有可预见的公益成果，公益受众的覆盖面广。 2. 在公益服务领域有良好产品或服务模式。 | 15 |
| 实效性 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 项目对巩固脱贫攻坚成果、乡村振兴和社区治理等社会问题的贡献度。 2. 在引入社会资源方面对农村组织和农民增收、地方产业结构优化等的效果。 3. 项目对促进就业、教育、医疗、养老、环境保护与生态建设等方面的效果。 | 20 |
| 创新性 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓励技术或服务创新、引入或运用新技术，鼓励高校科研成果转化。 2. 鼓励组织模式创新或进行资源整合。 | 20 |
| 可持续性 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 项目的持续生存能力。 2. 创新研发、生产销售、资源整合等持续运营能力。 3. 项目模式可复制、可推广、具有示范效应等。 | 10 |
| 引领教育 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 项目充分展示了创业团队扎根中国大地了解国情民情，运用创新思维和创业能力服务社会。 2. 项目充分体现专业教育与创新创业教育的有机融合，充分体现思政教育与创新创业教育的有机融合。 3. 突出大赛的育人本质，充分体现项目成长对团队成员的社会责任感、创新精神、实践能力的锻炼和提升作用。 4. 项目所在院校对项目发展的支持情况或项目与所在院校的互动、合作情况。 5. 团队创新创业、社会服务精神的正向带动和示范作用。 | 15 |
| 必要条件 | 参加由学校、省市或全国组织的“青年红色筑梦之旅”活动，符合公益性要求。 | |

第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛评审规则

五、“青年红色筑梦之旅”赛道项目评审要点：创意组

| 评审要点 | 评审内容 | 分值 |
|------|--|----|
| 项目团队 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 团队成员的基本素质、业务能力、奉献意愿和价值观与项目需求相匹配。 2. 团队的组织架构、股权结构、人员结构与分工协作合理。 3. 团队外部资源引用及与项目关系结构清晰，逻辑合理。 | 20 |
| 创新性 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓励高校科研成果和文创成果在乡村或社区进行产业转化落地与实践应用。 2. 鼓励技术或服务创新、引入或运用新技术在乡村和社区生产生活中的实践应用。 3. 鼓励组织和协作模式的创新或进行资源有效性优化和整合。 | 20 |
| 实效性 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 项目商业模式设计完整、可行，产品或服务对巩固脱贫攻坚成果、乡村振兴和社区治理等社会问题的贡献度。 2. 项目对农民增收、农村组织、社区服务和地方产业结构优化的效果。 3. 项目对促进文化、教育、医疗、养老、环境保护与生态建设等方面的效果。 | 20 |
| 可持续性 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 项目的持续生存能力，在创新研发、生产销售、资源整合等方面具备良性成长能力。 2. 项目具备模式可复制性、产业可推广性、成果可示范性等。 3. 项目的成长与区域经济发展、地方产业升级高度融合，经济价值和社会价值适度融合。 | 15 |
| 带动就业 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 项目直接提供就业岗位的数量和质量。 2. 项目间接带动就业的能力和规模。 | 10 |
| 引领教育 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 项目充分展示了创业团队扎根中国大地了解国情民情，运用创新思维和创业能力服务社会。 2. 项目充分体现专业教育与创新创业教育的有机融合，充分体现思政教育与创新创业教育的有机融合。 3. 突出大赛的育人本质，充分体现项目成长对团队成员的社会责任感、创新精神、实践能力的锻炼和提升作用。 4. 项目所在院校对项目发展的支持情况或项目与所在院校的互动、合作情况。 5. 团队创新创业、社会服务精神的正向带动和示范作用。 | 15 |
| 必要条件 | 参加由学校、省市或全国组织的“青年红色筑梦之旅”活动。 | |

第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛评审规则

六、“青年红色筑梦之旅”赛道项目评审要点：创业组

| 评审要点 | 评审内容 | 分值 |
|------|--|----|
| 项目团队 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 团队成员的基本素质、业务能力、奉献意愿和价值观与项目需求相匹配。 2. 团队的组织架构与分工协作合理。 3. 团队权益结构或公司股权结构合理。 | 20 |
| 实效性 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 项目商业模式设计完整、可行，产品或服务对巩固脱贫攻坚效果、乡村振兴和社区治理等社会问题的贡献度。 2. 在引入社会资源方面对农村组织和农民增收、地方产业结构优化的效果。 3. 项目对促进文化、教育、医疗、养老、环境保护与生态建设等方面的效果。 4. 项目的成长性与区域经济发展、产业转型升级相结合。 | 20 |
| 创新性 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓励技术或服务创新、引入或运用新技术，鼓励高校科研成果转化。 2. 鼓励在生产、服务、营销等方面创新。 3. 鼓励组织模式创新或进行资源整合。 | 20 |
| 可持续性 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 项目的持续生存能力。 2. 经济价值和社会价值适度融合。 3. 创新研发、生产销售、资源整合等持续运营能力。 4. 项目模式可复制、可推广，具有示范效应。 | 15 |
| 带动就业 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 项目直接提供就业岗位的数量和质量。 2. 项目间接带动就业的能力和规模。 | 10 |
| 引领教育 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 项目充分展示了创业团队扎根中国大地了解国情民情，运用创新思维和创业能力服务社会。 2. 项目充分体现专业教育与创新创业教育的有机融合，充分体现思政教育与创新创业教育的有机融合。 3. 突出大赛的育人本质，充分体现项目成长对团队成员的社会责任感、创新精神、实践能力的锻炼和提升作用。 4. 项目所在院校对项目发展的支持情况或项目与所在院校的互动、合作情况。 5. 团队创新创业、社会服务精神的正向带动和示范作用。 | 15 |
| 必要条件 | 参加由学校、省市或全国组织的“青年红色筑梦之旅”活动。 | |

第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛评审规则

七、萌芽赛道项目评审要点

| 评审要点 | 评审内容 | 分值 |
|------|---|----|
| 创新性 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 项目的想象力和创造力，就发现的问题和解决途径进行创意设计，创意设计过程符合客观规律。 2. 科技创意证据充分，有足够的科学研究参与度(调查、实验、制作、验证等)。 3. 文化创意逻辑清晰、完整，调研和分析数据充分。 | 40 |
| 实践性 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 项目的可行性、应用性和完整性。 2. 项目具备可执行的计划或实践方案。 3. 项目具有可预见价值，能够让未来的生活更美好。 | 20 |
| 自主性 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 项目符合团队成员年龄段的知识结构和实施项目能力。 2. 项目选题、创意模式构建主要由学生提出和完成。 3. 团队成员能够准确表述项目内容及原理，真实可信。 4. 涉及科技成果和专利发明的，需提供证明材料或授权证明材料。 | 20 |
| 团队情况 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 团队成员的创新精神和创新意识与能力。 2. 项目团队成员的教育背景、基本素质、价值观念、知识结构、擅长领域。 3. 团队构成和分工协作合理。 | 20 |

教师如何做好引领工作

- **宣传发动**

认真做好大赛的宣传动员和组织工作，指导参赛团队，确保参赛师生充分了解大赛、积极参与大赛。

- **协调组织、培养**

各职能部门统筹协调参赛工作，共同参与，组织好省内各阶段比赛和项目的推荐工作。

各学院指导教师积极响应相关职能部门的统筹协调工作，多方面指导和支持学生创新创业能力培养和项目产品研发。发动线上与线下形式相结合的相关课程培训工作，组织专业知识与技能培养工作。

- **提供支持**

做好学校初赛组织工作，为在校生和毕业生参与竞赛提供必要的条件和支持。鼓励教师将科技成果产业化，带领学生创新创业。



学生如何报名参赛

How Do Students Sign Up for the Competition

- 注册账号 (<http://cy.ncss.org.cn/register>)
- 登录账号 (<http://cy.ncss.org.cn/login>)
- 申请成为创业者
- 创建项目: 填写基本信息、项目介绍、认证信息、隐私设置、团队成员、指导教师、已获专利、已获投资
- 报名参赛: 选择项目组别、项目类别
- 关注项目进展



- 各阶段赛事公告关注
- 提交材料的完整性（路演PPT、项目书、专利、论文等相关认证材料）
- 视频制作1分钟
- 系统提交项目名称不能随意更改;
- 系统提交时间把握，切勿临近提交，避免系统无法提交问题



◆ 赛事常见具体问题--参赛人员篇



Q 我有多个学籍学历，必须要以最高学籍学历所在院校身份报名参赛吗？

A 拥有多个学籍学历，可使用任一学籍学历所在院校身份报名参赛。如专升本的学生可代表原就读专科学校参加比赛、毕业的研究生可代表本科学校参加比赛，但均需符合所报赛道及组别的参赛要求。

Q 参赛人员是否有年龄限制？什么学籍学历可以报名参加大赛？

A 参赛人员（不含师生共创参赛项目成员中的教师）年龄不超过35岁（1986年3月1日之后出生）。在校或毕业5年内的中职中专、高职高专、职业教育本科、普通本科、博硕士研究生、国家开放大学学历教育学生均可参加大赛。但各赛道及赛道内各组别对参赛对象的学籍学历有不同要求，报名时请按照不同赛道、不同组别的学籍学历要求进行报名参赛。

Q 参赛项目团队的人数有何限制？

A 大赛以团队为单位报名参赛。每个团队的参赛成员不少于3人，原则上不多于15人（含团队负责人），须为项目的实际核心成员。项目可根据自身情况添加团队成员。仅允许报名高教主赛道师生共创组的项目添加教师类的团队成员。到现场参加总决赛现场赛的参赛成员应为3-5人（含团队负责人，不含教师类团队成员）。届时会提醒团队，在系统内勾选确认现场赛的成员。

Q 报名高教主赛道本科生创意组、研究生创意组的项目团队成员有什么限制？

A 团队成员中有普通高等学校全日制在校研究生的项目不能报名参加高教主赛道本科生创意组，只能报名参加高教主赛道研究生创意组。但均需符合所报赛道及组别的参赛要求。
如：团队负责人为普通高等学校全日制在校本科生或专科生，但团队成员有普通高等学校全日制研究生，则不能报名参加高教主赛道本科生创意组，只能报名参加研究生创意组。



◆ 赛事常见具体问题-信息填报篇



Q 大赛的参赛顺序是什么样的（大赛赛制）？

A 大赛主要采用校级初赛、省级复赛、总决赛三级赛制（不含萌芽赛道及国际项目）。校级初赛由各院校负责组织，省级复赛由各省（区、市）负责组织，通过各省推荐，进入总决赛。如对校级比赛、省级比赛有疑问，请咨询所在的高校或所在省市的相关负责人。

Q 已经完成注册并完善个人信息，如何判断自己的学籍学历信息是否需要通过校验？如需校验，是否已通过校验？

A 登录大赛官网，进入个人中心，个人头像及姓名旁边如出现绿底白字的“学籍校验通过”，表示学籍学历通过验证可以参赛；如出现红底白字“学籍校验不通过”，表示学籍学历未通过验证，重新认证方法参见《常见问题》第一条或《学生操作手册》最后一页内容；如未出现任何学籍校验信息，表示无需进行学籍学历校验，可通过既定流程参赛（参考《学生操作手册》）。

Q 项目报名参赛过程中需要提供的材料有哪些？

A 报名参赛的流程以及需要提供的材料，可以参考全国大学生创业服务网（<https://cy.ncss.cn>）首页——资料下载——《学生操作手册》。如了解的更清楚，可登录全国大学生创业服务网（<https://cy.ncss.cn>）体验网上报名流程。

Q 验证个人信息时显示“您的信息未通过学籍验证”，该怎么办？如何修改？

A 学生填写的个人信息应与学信网上的学籍信息保持一致（尤其是学历层次、所在院校、入学时间、毕业时间），才可验证通过（可填写非最高学籍信息）。若提示未通过验证，学生可登录学信网（<https://www.chsi.com.cn/>）查看个人学籍信息后，登录大赛报名官网，在个人中心的设置板块中修改学籍信息，提交后重新认证。如对学籍学历有疑问，可发送咨询邮件至kefu@chsi.com.cn，进行咨询。



◆ 赛事常见具体问题-资料准备篇



Q

项目计划书有格式或固定模板要求吗?

A
没有, 参赛者可根据自身项目情况、评审要求等准备项目计划书。

Q

项目报名参赛过程中需要提供的材料有哪些?

A
报名参赛的流程以及需要提供的材料, 可以参考全国大学生创业服务网 (<https://cy.ncss.cn>) 首页——资料下载——《学生操作手册》。如了解的更清楚, 可登录全国大学生创业服务网 (<https://cy.ncss.cn>) 体验网上报名流程。

A



◆ 赛事常见具体问题-组队须知篇



Q

学生能否跨校组队参赛?

A
允许跨校组建团队，项目归属参赛团队负责人所在院校。其中，校赛和省赛由各学校和各省自行组织安排，如果校赛或省赛不允许跨校组队，请向各省联系人咨询（各省联系方式详见<https://cy.ncss.cn/provincecontact>）。

Q

院校老师可以作为项目的团队成员吗？项目团队的指导教师有何限制？添加的指导教师按照什么规则排序？

A

除高教主赛道师生共创组外，院校老师不可作为项目的团队成员参赛，只能作为指导教师参与大赛。大赛不要求团队一定要有指导教师，并且人数上没有限制。建议项目团队在与老师沟通后自行决定是否添加指导教师。添加的指导老师可通过编辑进行排序。

A

Q

一个人可以报多个项目吗？

A
作为项目的团队负责人可以最多创建3个项目，且只能使用一个项目报名参赛，但可同时作为其他项目的团队成员报名参赛。同一个人可以作为多个项目的团队成员。

Q

一个公司可以报多个项目参赛吗？

A

一个公司只能作为一个整体，作为一个项目参赛，不可将一个公司的业务拆分为几个项目报名参赛。

A



◆ 赛事常见具体问题-国际篇



Q

学生参加国内与国外院校联合培养，同时具有国内外两所院校的学籍，如何参赛？

Q

参赛人已毕业，同时具有国内外两所院校的学历，如何参赛？

A

在符合高教主赛道及组别的参赛要求的前提下，学生如作为参赛项目团队负责人，可以国内院校在读的学籍代表国内院校参加高教主赛道的“中国大陆参赛项目”；也可以国外院校在读的学籍代表国外院校参加高教主赛道的“国际参赛项目”。学生如作为参赛项目团队成员，则根据团队负责人选定的方式参赛。

A

在符合高教主赛道及组别的参赛要求的前提下，参赛人如作为参赛项目团队负责人，可以国内院校的学历代表国内院校参加高教主赛道的“中国大陆参赛项目”；也可以国外院校的学历代表国外院校参加高教主赛道的“国际参赛项目”。参赛人如作为参赛项目团队成员，则根据团队负责人选定的方式参赛。

Q

中国大陆学生到港澳台地区院校就读，希望使用港澳台地区院校在校生或毕业生身份报名参赛，可以吗？

A

在符合高教主赛道及组别的参赛要求的前提下，参赛人如作为参赛项目团队负责人，可以国外院校的学历代表国外院校参加高教主赛道的“国际参赛项目”。参赛人如作为参赛项目团队成员，则根据团队负责人选定的方式参赛。

A

可以，但中国大陆学生无港澳台地区身份需使用大陆身份证注册，注册完成并完善个人信息后不能通过港澳台地区院校的学籍校验，无法报名参赛。此时需要学生所在港澳台地区院校出具其在校就读证明并加盖公章，将扫描件连同学生姓名、身份证号及登录账号一同发送到指定邮箱。请通过官方微信公众号（“中国互联网十大学生创新创业大赛”）进行咨询，获取指定的邮箱。

Q

参赛人已在海外院校毕业，没有国内院校就读经历，如何参赛？



◆ 赛事常见具体问题—师生共创篇



Q

什么是师生共创项目？

师生共创项目是指教师和学生合股创办企业的项目，或师生共同研发某项技术并计划基于此成果创业的项目，或其它师生共同发起、运作的项目。

Q

院校老师可以作为项目的团队成员吗？项目团队的指导教师有何限制？添加的指导教师按照什么规则排序？

A

除高教主赛道师生共创组外，院校老师不可作为项目的团队成员参赛，只能作为指导教师参与大赛。大赛不要求团队一定要有指导教师，并且人数上没有限制。建议项目团队在与老师沟通后自行决定是否添加指导教师。添加的指导老师可通过编辑进行排序。

A

Q

什么是学校科技成果转化项目？

学校科技成果转化项目是指创业团队所使用核心科技成果的所有权是学校的项目。

Q

什么是基于国家级重大、重点科研项目的科研成果转化项目？

基于国家级重大、重点科研项目的科研成果转化项目是指基于发改委、工信部、科技部、教育部、自然科学基金委等国家部委层面所设重大、重点科研项目的科研成果转化项目。

A



◆ 赛事常见具体问题—信息修改篇



Q

因为某些原因不小心填错项目的参赛赛道、参赛组别、参赛类别，是否能重新报名？

A

可以。在报名系统关闭前（2021年8月15日前），在个人中心，将原有参赛项目“取消参赛”后重新报名参赛。请注意，已报名参赛项目可能已经通过校级、省级审核，所以请在“取消报名”前，联系所在院校及省市，以免影响项目参赛。

Q

创建项目成功之后想修改项目名称怎么办？

A

项目一旦创建完成无法修改项目名称，如需更改项目名称，要删除项目重新创建。（如果项目已通过审核进入校赛或者省赛，删除后项目会回到待审核状态。请谨慎操作，删除项目前须及时和学校或者省里联系，以便在删除项目后，重新申报的项目可以再次进行审核，以免影响项目参赛）。

Q

想修改项目计划书和其它与项目有关的信息怎么办？

A

如需修改，请直接点击个人中心，项目右上角的“编辑”按钮，进行重新上传计划书（项目计划书名称为系统默认，重新上传后项目名称不会变化，可通过下载计划书查看并确认是否修改成功），以及其他信息，并点击“保存”按钮。如对操作有疑问，可以在官网上下载学生操作手册。





搏击“互联网+”新时代 壮大创新创业生力军



第八届中国国际 “互联网+”

大学生创新创业大赛

